

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 30 «Снегурочка» г. Альметьевска»
(МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Снегурочка»

МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 30

Г.Р.Хисамова

приказ от 16 апреля 2021 г. № 35



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» г. Альметьевска»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»)
Руководитель	Хисамова Голюся Раджабовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Заслонова, д.14
Телефон, факс	(855) 34-84-08
Адрес электронной почты	snegurochka1968@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 17.12.2012 № 4727, серия 16 Л 01 № 0000365

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3626 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2051 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп из них:

- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 1 младшая группа оздоровительной направленности – с 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа оздоровительной направленности – с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа оздоровительной направленности - с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет;
- 1 подготовительная группа оздоровительной направленности – с 6 до 7 лет.
- 3 младшие группы – 61 детей;
- 3 средняя группа – 65 ребенок;
- 2 старшие группы – 43 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группа – 66 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Конец года					
		кол. детей: 242					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	153	63,2	88	36,4	1	0,4
2.	Познавательное развитие	129	53	111	46	2	1
3.	Речевое развитие	105	43	135	56	2	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	119	49	121	50	2	1
5.	Физическое развитие	187	77,3	54	22,3	1	0,4
	Итоговый результат	139	57	101	42	2	1
	Итоговый уровень освоения	240 д. – 99%				2 д. – 1%	

В апреле 2021 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	92%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	33%
Два ребенка	125	53%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юные таланты», «Очумелые ручки» «Хотелки – умелки»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Юный исследователь», «Говорить не переговорить», «Сочиняйка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Игровой стрейчинг»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 21 процент выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В апреле 2021 года проводилось анкетирование с участием 177 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 88,7% (157 родителей) удовлетворены уровнем работой дошкольного учреждения в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

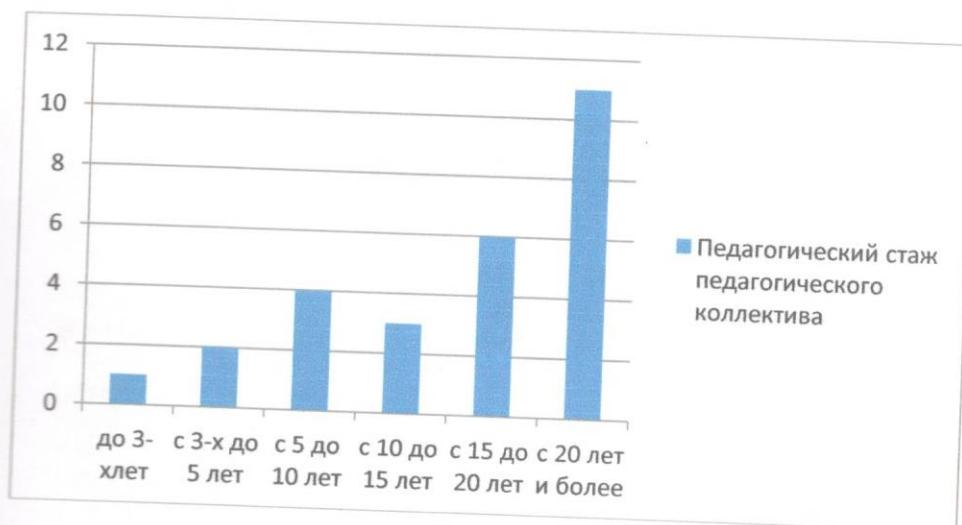
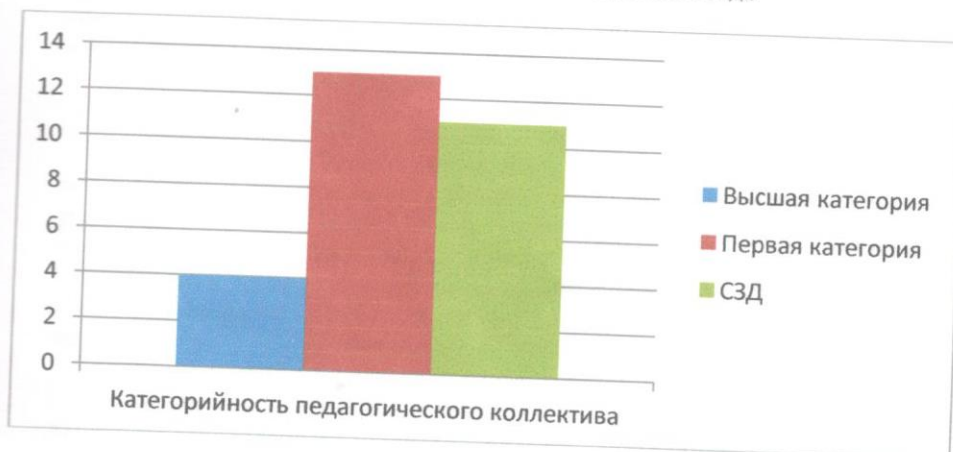
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2020-2021 учебном году детский сад принял участие в:

- открытом городском спортивном фестивале «Юные ГТОшки» среди дошкольников и их родителей;
- городском мероприятии – челлендже «С папой безопасно!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ, посвященном «Дню защитника Отечества»;
- Фестивале театрального творчества детей дошкольных образовательных учреждений АМР «Играем спектакль всей группой»;
- городском мероприятии – челлендже «А ну-ка, мамочки, а ну-ка, педагоги!» по формированию правил безопасного поведения на дорогах, посвященном Международному женскому дню – 8 Марта;
- региональном конкурсе рисунков «Зимы волшебные узоры»;
- II Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- Всероссийском конкурсе детских рисунков «Спорт моими глазами»;
- Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»;
- VIII республиканском конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- III всероссийской онлайн - конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня»;
- Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы»;
- межрегиональном онлайн – фестивале «Эллүки», посвященного 135- летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году детский сад провел работы по покраске малых форм на групповых участках. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		235 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	235 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,004)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,004)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (61)
		4 (14)

первой		13 (46)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0)
от 55 лет		3 (11)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	55,5
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 7 листов

Заведующий МБДОУ Д/с № 30 «Снегурочка»

Г. Р. Хисамова

